



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ТУРИЗМУ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

Белгород

«01» августа 2022 г.

№ 51

**Об утверждении перечня
вопросов тестирования
и практических заданий
для проведения
квалификационного экзамена**

В целях реализации Федерального закона от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 07 мая 2022 года № 833

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень вопросов тестирования и практических заданий для проведения квалификационного экзамена при проведении аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков (прилагается).
2. Заместителю начальника управления – начальнику отдела государственного регулирования туристской деятельности и реализации государственных программ управления по туризму Белгородской области Кац В.Б. обеспечить опубликование (размещение) настоящего приказа на официальном сайте www.visitbelogorie.ru.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления по туризму
Белгородской области

И.С. Подзолкова

Утверждено
приказом управления по туризму
Белгородской области
«01» августа 2022г.
№ 51

Перечень вопросов тестирования

1. В каком году земства в Российской империи стали выделять некоторые средства для экскурсий?
 - а) 1910 г.;
 - б) 1925 г.;
 - в) 1902 г.;
 - г) 1900 г.

2. Кто кроме учебных заведений занимался развитием экскурсионного дела в Российской империи в начале XX в.?
 - а) царь;
 - б) парламент;
 - в) православная церковь.

3. Что такое экскурсия:
 - а) изучение объектов в их естественной обстановке;
 - б) форма воспитания и обучения взрослых и учащихся;
 - в) форма познания мира, обоснованная на показе и рассказе, выбранных экскурсионных объектов;
 - г) показ объектов в природе, в музее, на производстве и т.д.

4. По содержанию экскурсии бывают:
 - а) обзорные;
 - б) тематические;
 - в) обзорные и тематические;
 - г) музейные.

5. Подготовка экскурсии начинается с:
 - а) отбора экскурсионных объектов;
 - б) определения темы и цели;
 - г) накопления материала экскурсии;
 - д) создания «портфеля экскурсовода».

6. Что должно входить в «портфель» экскурсовода:
 - а) наглядный методический материал;
 - б) литературные источники;
 - в) личные вещи экскурсовода;

г) все ответы верны.

7. Экскурсия, посвященная раскрытию одной темы, в основу которой может быть положено одно или несколько событий, объединенных одной темой, а иногда более продолжительный период времени – это:

- а) физическая;
- б) лирическая
- в) тематическая;
- г) обзорная.

8. Первоначальное значение слова «экскурсия» в русском языке:

- а) «выбегание, военный набег», «вылазка, поездка»;
- б) «праздник, суета»;
- в) «перерыв, промежуток»;
- г) «тропинка, путь».

9. Выработка у экскурсантов отношения к теме экскурсии, деятельности исторических лиц, событиям, фактам, к материалу экскурсии – это:

- а) одна из задач экскурсии;
- б) функция экскурсовода;
- в) способ познания;
- г) методология.

10. Основная задача природоведческой экскурсии:

- а) формирование эстетического восприятия экскурсантов;
- б) формирование любви и уважения к труду;
- в) формирование психологических механизмов переговорного процесса;
- г) формирование бережного отношения к природе, животному и растительному миру.

11. Основная задача искусствоведческой экскурсии:

- а) формирование эстетического восприятия экскурсантов;
- б) формирование любви и уважения к труду;
- в) формирование психологических механизмов переговорного процесса;
- г) формирование бережного отношения к природе, животному и растительному миру.

12. Основная задача производственной экскурсии:

- а) формирование эстетического восприятия;
- б) формирование любви и уважения к труду;
- в) формирование психологических механизмов переговорного процесса;
- г) формирование бережного отношения к природе, животному и растительному миру.

13. Умение отобрать и правильно оформить экскурсионный материал, перестроить план проведения экскурсии, схему использования методического приема, содержание своей информации – это:

- а) конструктивный компонент работы экскурсовода;
- б) коммуникативный компонент работы экскурсовода;
- в) организаторский компонент работы экскурсовода;
- г) познавательный компонент работ экскурсовода.

14. Умение осуществить руководство группой, организовать сообщение информации, направить внимание экскурсантов на необходимые объекты, обеспечить выполнение программы обслуживания – это:

- а) конструктивный компонент работы экскурсовода;
- б) коммуникативный компонент работы экскурсовода;
- в) организаторский компонент работы экскурсовода;
- г) познавательный компонент работ экскурсовода.

15. Умение установить деловые отношения с группой, водителем автобуса, работниками музея, методистами бюро, руководителем методической секции и с другими экскурсоводами – это:

- а) конструктивный компонент работы экскурсовода;
- б) коммуникативный компонент работы экскурсовода;
- в) организаторский компонент работы экскурсовода;
- г) познавательный компонент работ экскурсовода.

16. Умение совершенствовать содержание экскурсий, методику и технику их проведения, анализировать особенности экскурсионного процесса, результаты своей деятельности и на этой основе совершенствовать мастерство, дифференцированно подходить к различным группам экскурсантов – это:

- а) конструктивный компонент работы экскурсовода;
- б) коммуникативный компонент работы экскурсовода;
- в) организаторский компонент работы экскурсовода;
- г) познавательный компонент работы экскурсовода.

17. Спектр обзорных и тематических экскурсий, проводимых туристско-экскурсионными организациями – это:

- а) экскурсии-массовки;
- б) экскурсии-концерты;
- в) экскурсии-прогулки;
- г) учебные экскурсии;
- д) обычные экскурсии.

18. Контрольный текст экскурсии – это:

- а) сведения, характеризующие экскурсионный объект;
- б) подобранный и выверенный по источникам материал, раскрывающий тему;

в) рекомендации по проведению экскурсии.

19. Вопросы, задаваемые участниками экскурсии по теме, имеют отношение

- а) к методике проведения экскурсии;
- б) к технике проведения экскурсии;
- в) среди перечисленных вариантов нет верных.

20. Экскурсионные объекты классифицируются:

- а) по степени сохранности;
- б) по известности объектов;
- в) по познавательной ценности.

21. Для экскурсовода как педагога характерен следующий вид деятельности:

- а) конструктивный;
- б) абстрактный;
- в) ассоциативный.

22. Осмотр в отличие от показа:

- а) многоплановый процесс извлечения зрительной информации из объектов;
- б) может быть определен как поверхностное внеплановое знакомство с объектами;
- в) характеризуется пассивным восприятием.

23. К особым методическим приемам проведения экскурсии относится:

- а) прием отступления;
- б) прием исследования;
- в) прием проблемной ситуации.

24. Прием зрительной реконструкции:

- а) дает возможность экскурсантам наблюдать вид местности;
- б) широко используется при показе памятных мест, где проходили военные сражения;
- в) предусматривает переход от общего к частному.

25. Одна из задач – «портфеля экскурсовода» состоит в:

- а) отборе правил техники ведения экскурсии;
- б) определении приемов сохранения внимания;
- в) восстановлении недостающих звеньев при показе.

26. В соответствии с классификацией экскурсий по форме проведения одним из видов является:

- а) экскурсия-консультация;

- б) экскурсия в исторические музеи;
- в) комплексная экскурсия.

27. Композицией экскурсии называют:

- а) предмет показа и рассказа;
- б) замысел экскурсии;
- в) расположение, последовательность и соотношение подтем.

28. Использование экскурсоводом при рассказе наиболее популярных приемов:

- а) снижает качество проводимых экскурсий;
- б) повышает качество проводимых экскурсий;
- в) не влияет на качество проводимых экскурсий.

29. Что представляет собой методическая разработка?

- а) подготовка контрольного текста экскурсии;
- б) условное наименование наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии;
- в) документ, определяющий, как провести данную экскурсию.

30. Указательный жест используется с целью:

- а) дать представление о границах осматриваемого объекта;
- б) переключить внимание экскурсантов с одного объекта на другой;
- в) подчеркнуть особенности конструкции.

31. К методическим приемам рассказа относится:

- а) прием переключения внимания;
- б) прием абстрагирования;
- в) прием характеристики.

32. Одной из задач показа является:

- а) показать объекты такими, какими они были в период описываемого события;
- б) оживить экскурсию, активизировать экскурсантов;
- в) дать возможность самостоятельного наблюдения экскурсантами достопримечательностей.

33. Риторические вопросы в процессе экскурсии:

- а) задаются экскурсантами;
- б) служат для активизации внимания экскурсантов;
- в) не задаются.

34. Экскурсионный метод - это

- а) форма распространения знаний и воспитания;

б) совокупность методических приемов, которые применяются на экскурсиях;

в) выбор в наблюдаемых объектах самого важного и существенного.

35. В архитектурно-градостроительной экскурсии преобладает:

а) натурная наглядность;

б) изобразительная и словесно-образная наглядность;

в) словесно-образная наглядность.

36. В литературной экскурсии преобладает:

а) натурная наглядность;

б) словесно-образная наглядность;

в) изобразительная и словесно-образная наглядность.

37. Цель паузы в экскурсии:

а) знакомство экскурсовода с группой;

б) дать кратковременный отдых экскурсантам;

в) дать возможность экскурсоводу сообщить дополнительные сведения экскурсанту.

38. Основой рассказа в экскурсии является:

а) методическая разработка;

б) «Портфель экскурсовода»;

в) индивидуальный текст экскурсии.

39. Экскурсия как форма общения предполагает:

а) взаимосвязь и взаимодействие субъектов (экскурсовода и экскурсантов) на основе их совместной деятельности;

б) повышение уровня знаний по истории, архитектуре, литературе и другим отраслям знания;

в) ряд действий - подготовка и проведение экскурсии.

40. В исторической экскурсии преобладает:

а) натурная наглядность;

б) изобразительная и словесно-образная наглядность;

в) словесно-образная наглядность.

41. К общим признакам экскурсии относится:

а) протяженность во времени менее одного академического часа (45 мин);

б) целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы;

в) демонстрация действующих объектов.

42. Экскурсии в настоящее время классифицируются:

а) по содержанию, тематике;

б) по составу и количеству участников;

- в) по месту проведения и способу передвижения;
- г) по продолжительности и форме проведения;
- д) всё перечисленное.

43. По составу и количеству участников экскурсии подразделяются на:

- а) индивидуальные;
- б) для людей с ограниченными физическими возможностями;
- в) для российских и иностранных туристов;
- г) для религиозных паломников;
- д) всё перечисленное.

44. Продолжительность экскурсии по времени проведения составляет:

- а) от 60 минут до суток;
- б) от 30 мин до 2 часов;
- в) от 1 академического часа (45 мин) до суток;
- г) от 10 мин до 30 мин.

45. Основными требованиями к экскурсиям являются:

- а) наглядность, достоверность, доступность, качество изложения материала (текста экскурсии);
- б) организация культурного досуга, формирование интересов и расширение культурного кругозора;
- в) познавательная ценность, научное содержание, воспитательное воздействие;
- г) дифференцированный подход к экскурсантам различных категорий;
- д) все ответы верны.

46. Белгородская черта протянулась от Ахтырки (Сумская область) до Тамбова. Доля ее протяженности по современной территории Белгородской области составляет

- а) одна четверть;
- б) одна треть;
- в) более половины.

47. Белгородский Большой полк насчитывал ... тыс. чел.:

- а) 2;
- б) 8;
- в) 15;
- г) 19.

48. Белгородский воевода возглавлявший военные действия против турок и крымских татар в 1698 г.

- а) Долгоруков;
- б) Ромодановский;
- в) Шереметев.

49. Белгородский разряд XVII в. - это:
- а) военно-административный округ на юге России;
 - б) крупное военное формирование;
 - в) отдел Разрядного приказа в Москве, ведавшего вооруженными силами страны.
50. В 1185 г. у Холковского городища произошло (а):
- а) битва русских дружин с половцами;
 - б) встреча участников неудачного похода на половцев князей Игоря и Всеволода;
 - в) заключение мирного договора с половцами;
 - г) междоусобное сражение русских князей.
51. В 1613 г. Белгородская крепость была:
- а) восстановлена после разрушений;
 - б) перенесена на новое место;
 - в) сожжена интервентами.
52. Архиепископом Белгородской и Обоянской епархии был:
- а) Епископ;
 - б) Архиепископ;
 - в) Митрополит.
53. В XV в. донецко-оскольские земли находились под властью:
- а) Великого княжества Литовского;
 - б) Золотой Орды;
 - в) Крымского ханства;
 - г) Московского государства;
54. В середине XIII в. донецко-оскольская окраина русских земель подверглась нашествию:
- а) Печенегов;
 - б) Половцев;
 - в) Татаро-монголов;
 - г) Хазар.
55. В состав России донецко-оскольские земли окончательно вошли в:
- а) XIV в.;
 - б) XV в.;
 - в) XVI в.;
 - г) XVII в.
56. Воевода, создавший Белгородский Большой полк и 20 лет возглавлявший Белгородский разряд:

- а) Долгоруков;
- б) Ромодановский;
- в) Шереметев.

57. Для наблюдения за появлением татар в степь высылались:

- а) заставы;
- б) разъезды;
- в) станицы;
- г) сторожи.

58. Летопись относит основание Белгорода к:

- а) 1593 г.
- б) 1594 г.
- в) 1595 г.
- г) 1596 г.

59. По водоразделу Ворсклы и Северского Донца проходила:

- а) Изюмская сакма;
- б) Кальмиуская сакма;
- в) Муравская сакма.

60. Одним из первых городов Белгородчины в XVI в., помимо Белгорода был город:

- а) Валуйки;
- б) Грайворон;
- в) Короча;
- г) Хотмыжск.

61. Основную часть населения Белгородчины в XVI - XVII вв. составляли:

- а) Городовые казаки;
- б) Дворцовые крестьяне;
- в) Крепостные крестьяне;
- г) Стрельцы.

62. Отличительной чертой белгородских дворян было:

- а) наследование службы предков;
- б) несение полковой службы;
- в) отсутствие в значительной части поместий крестьян;
- г) получение земельных пожалований на индивидуальном праве.

63. Переход донецко-оскольских земель под власть московских князей обеспечил:

- а) Богдан Хмельницкий;
- б) Василий Шемячич;
- в) Григорий Ромодановский;

г) Михаил Воротынский.

64. Подтверждением достоверности летописной даты основания первых городов на Белгородчине служат:

- а) археологические раскопки;
- б) документы крымских посольств;
- в) царские указы;
- г) челобитные оскольских вожжей и казаков.

65. Помимо татар, на южные рубежи России постоянно нападали:

- а) Донские казаки;
- б) Кавказские горцы;
- в) Турки;
- г) Украинские казаки - "черкасы".

66. Протяженность Белгородской черты составляла:

- а) 600 км;
- б) 700 км;
- в) 800 км;
- г) 900 км.

67. Разрядная книга относит основание Белгорода к:

- а) 1593 г.;
- б) 1594 г.;
- в) 1595 г.;
- г) 1596 г.

68. Владелец слободы Шебекиной, основавший первый на Белгородчине свеклосахарный завод:

- а) А.М. Ребиндер;
- б) С.Г. Жуковский;
- в) Н. Б. Юсупов.

69. Епископ Белгородский и Обоянский, Святитель, мощи которого находятся в Преображенском соборе г. Белгорода:

- а) Иоасаф Горленко;
- б) Иоасаф Миткевич;
- в) Феоктист Мочульский.

70. Какие крупные ярмарки были расположены на территории Белгородской губернии:

- а) Харьковская и Макарьевская;
- б) Коренная и Свенская;
- в) Белгородская и Ирбитская.

71. Какие провинции входили в состав Белгородской губернии:

- а) Белгородская, Курская, Харьковская;
- б) Белгородская, Орловская, Севская;
- в) Белгородская, Брянская, Сумская.

72. Какие символы были изображены на гербе Белгородской губернии:

- а) лев и орел;
- б) единорог и лебедь;
- в) вепрь и ворон.

73. Какой отрасли экономики не было на Белгородчине в XIX в.:

- а) выращивание зерновых культур;
- б) судостроение;
- в) производство подсолнечного масла;
- г) кожевенное производство;
- д) садоводство.

74. Какой отрасли экономики не было на территории Белгородской губернии в XVIII в.:

- а) земледелие;
- б) судостроение;
- в) сахароварение;
- г) кожевенное производство;
- д) садоводство.

75. Когда в Белгороде появилось первое женское учебное заведение (гимназия):

- а) 1850г.;
- б) 1860г.;
- в) 1870г.

76. Русский актер, основоположник реализма в русском сценическом искусстве, уроженец с. Красное:

- а) М.С. Щепкин;
- б) С.А. Дегтярев;
- в) А.М. Дренякин.

77. Создатель Белгородского общественного банка, Почетный гражданин г. Белгорода, прославившийся в 20-х-60-х гг. XIX в. своей благотворительной деятельностью:

- а) Н.И. Чумичев;
- б) М.В. Мачурин;
- в) Н.Ф. Озеров.

78. Уроженец Белгородчины, инженер и ученый, спроектировавший и построивший первый в России нефтепровод на Бакинских промыслах, впервые в мире осуществивший промышленное сжигание нефти с помощью изобретенной распылительной форсунки:

- а) В.Г. Шухов;
- б) Д.В. Терещенко;
- в) В.П. Костенко.

79. Белгородская область была образована указом Президиума Верховного Совета СССР

- а) 14 мая 1928 г.;
- б) 2 сентября 1945 г.;
- в) 6 марта 1953 г.;
- г) 6 января 1954 г.

80. В 1928 году территория современной Белгородской области вошла в состав

- а) Воронежской области;
- б) Курской области;
- в) Курской губернии;
- г) Центрально-Черноземной области.

81. В Курской битве не принимал участия

- а) К.К. Рокоссовский;
- б) Н.Ф. Ватутин;
- в) И.С. Конев;
- г) А.И. Еременко.

82. В начале XX века население Белгорода составляло

- а) 28 086 чел.;
- б) 50 000 чел.;
- в) 17 000 чел.;
- г) 40 000 чел.

83. В начале XX столетия на Белгородчине не было

- а) свеклосахарных заводов;
- б) кирпичных заводов;
- в) шерстмоен;
- г) металлургических заводов.

84. Весной 1915 года в Белгороде был сформирован(на)

- а) Большой Белгородской полк;
- б) Сторожевая служба;
- в) Белгородский пехотный полк;
- г) Полк ландмилиции.

85. Во время фашистской оккупации на территории Курской области было создано ... партизанских отрядов

- а) 3;
- б) 17;
- в) 7;
- г) 26;

86. Изъятие хлеба у колхозников, репрессии по отношению к руководству, не обеспечившему высокий темп хлебозаготовок, массовая гибель населения Белгородчины относятся к событиям:

- а) революции 1905-1907 гг.;
- б) гражданской войны;
- в) голода 1932-1933 гг.;
- г) Великой Отечественной войны.

87. Площадь, образованной в 1954 г. Белгородской области составляла:

- а) 56 879 квадратных километров;
- б) 27 000 квадратных километров;
- в) 10 546 квадратных километров;
- г) 20 000 квадратных километров.

88. Полностью территория Белгородчины была захвачена немецко-фашистскими войсками в

- а) 1941 г.;
- б) 1942 г.;
- в) 1943 г.;
- г) 1944 г.

89. Предприятие, расположенное на территории Белгородской области, занесенное в Книгу рекордов Гиннеса, как крупнейшее в мире железорудное предприятие

- а) Стойленский горно-обогатительный комбинат;
- б) Комбинат КМАруда;
- в) Оскольский электро-металлургический комбинат;
- г) Лебединский горно-обогатительный комбинат.

90. Э.Е. Лейст – это

- а) Первый воевода Белгородской крепости;
- б) Уроженец Старооскольского уезда, участник движения декабристов;
- в) Известный московский профессор, положивший начало изучению КМА;
- г) Городской голова г. Белгород в 1902-1917 гг.

Перечень практических заданий

Блок 1

(для экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков)

Проведение части экскурсии по:

1. музею-заповеднику «Прохоровское поле» (Прохоровский район);
2. Свято-Троицкому Холковскому монастырю (Чернянский район);
3. Свято-Николаевскому кафедральному собору (Валуйский район);
4. Храмовому комплексу Новый Иерусалим (Валуйский район);
5. музею под открытым небом «Белгородская Черта – Муравский Шлях» (Белгородский район);
6. археологическому комплексу «Хотмыжское городище» и Храм Воскресения Христова (Борисовский район);
7. памятнику архитектуры конца XIX века – Мельница Баркова (Волоконовский район);
8. памятнику архитектуры XVIII «Круглое здание» (Грайворонский городской округ);
9. Просветительному центру «Город-крепость «Яблонов» (Корочанский район);
10. ГБУК «Историко-культурного комплекс «Новая слобода» (Краснояржужский район);
11. дворцовому комплексу князей Юсуповых (Ракитянский район);
12. по городу Белгороду.

Блок 2

(для экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, работающих на Национальных туристических маршрутах)

Проведение экскурсии по части Национального туристического маршрута «Заповедное Белогорье».